

Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми»

Мнение совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся учтено
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.Е.Куртиякова

Мнение студенческого совета
учтено
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский
кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми»
на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направление воспитания.

1.3 Целевые ориентиры воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 Уклад профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми на 2025-2026 учебный год разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских обществ Республики Коми (далее Техникум) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных представлений о профессиональной деятельности. Рабочая программа воспитания Техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания Техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение Главы РК от 24 мая 2019 г. N 110-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2019 - 2023 годы»;

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Федеральные образовательные стандарты специальностям и профессиям:

- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- ✓ 38.02.07 «Банковское дело»
- ✓ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- ✓ 40.02.04 «Юриспруденция»
- ✓ 54.01.20 «Графический дизайнер»

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ПОУ «СКТ», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям личностные результаты освоения программ среднего профессионального образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, профессионально-трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных, традиционных российских) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента

содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в СПО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами воспитания обучающихся в ПОУ «СКТ» являются:

- усвоение ими знаний, норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОУ «СКТ»

Целевые ориентиры			
Гражданское воспитание			
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.			

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Профессионально - трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 Уклад профессионального образовательного учреждения

«Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми».

Профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми» основан в 1930 году. Техникум является единственным образовательным учреждением системы потребительской кооперации Республики Коми. Учредитель – Союз потребительских обществ Республики Коми. Организационно-правовая форма – негосударственное образовательное учреждение.

Профиль техникума в соответствии со структурой реализуемых ООП СПО – многопрофильный. Кроме ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) в техникуме реализуются образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Целевая направленность образовательной деятельности техникума по типу потенциального работодателя выпускников на рынке труда – малый бизнес и сфера услуг.

Программой развития Сыктывкарского кооперативного техникума на период с 2020 по 2025 годы стратегической целью является обеспечение востребованности системой экономики и обществом каждого обучающегося, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации молодежи. Предметом деятельности техникума является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации

С 1 сентября 2023 года в программу воспитания включены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках «Разговоров о важном» кураторы и студенты говорят о семейных традициях, государственных символах, современной науке. Они так же обратятся к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию.

С 1 сентября 2023 года в техникуме в первый учебный день недели начинается с исполнения Государственного гимна России и подъема Государственного флага России. Церемония проводится в актовом зале. В церемонии принимают участие студенты, представители студенческого совета и педагоги. В дни государственных праздников в церемонии могут принимать участие приглашенные гости. Церемонией руководит ответственное лицо, назначенное администрацией образовательной организации.

Процесс воспитания в техникуме ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в студенческой среде. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания является руководитель (куратор) учебной группы, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ПОУ «СКТ» по формированию целостной

воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития обучающегося, определяемого как уклад техникума, интегрированного в урочную, внеурочную, внешнетехникумовскую, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
- подбор соответствующего тематического содержания, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях

Модуль «Кураторство»
Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности

- инициирование и поддержка кураторами участия учебной группы в общих делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися
- регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает:

- программу наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- общие для ПОУ «СКТ» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОУ «СКТ», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и другой направленности
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в мероприятия в разных ролях (сценаристы, постановщики, исполнители, корреспонденты, ведущие, музыкальные редакторы, ответственные за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и другие), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа мероприятий;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, содержащей сведения об истории и развитии колледжа с изображениями исторических символов государства, Республики Коми в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Республики Коми, сохраняющих прошлое и настоящее

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
- тематические родительские собрания в группах, общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:
- организацию и деятельность органов студенческого самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОУ «СКТ», защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОУ «СКТ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОУ «СКТ» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое)

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других)

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие)
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ПОУ «СКТ» предусматривает:
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа» Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого медиацентра предусматривает:
- создание открытой информационной среды техникума
- совместная работа обучающихся и педагога в создании информационного контента о деятельности техникума и обучающихся, в частности,
- создание и ведение деятельности медиа групп (коллективов студентов) с учётом личных, профессиональных качеств и интересов студентов.
- информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая фотосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников и конкурсов

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

Курирует воспитательную работу техникума заместитель директора по воспитательной работе.

В штате воспитательной службы работают педагог-психолог, воспитатели, преподаватель физического воспитания, руководители групп.

Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме проводится преподавателем физического воспитания, руководителями групп.

Преподаватель физической культуры организует спортивные мероприятия техникума, проводит работу в спортивных секций, проводит подготовку студентов к различным соревнованиям и турнирам.

Комплексный подход в организации учебно-воспитательного процесса, планомерно проводимой педагогическим коллективом, главным образом через учебную группу и индивидуальную работу с каждым студентом. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит руководителю группы.

Руководитель группы назначается приказом директора на весь период обучения группы, по представлению заместителей директора, как правило, из числа наиболее опытных преподавателей. Руководитель группы всю воспитательную работу проводит в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, с заведующим отделением, преподавателями обучения данной группы, а также с родителями студентов (в том числе в период производственной практики).

Организация воспитательной работы в общежитии техникума осуществляется воспитателями, а также старшим воспитателем.

Полная система воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора, педагога-психолога, заведующей очным отделением, руководителями учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в ПОУ «СКТ» осуществляется на основании следующих локальных актов, размещенных на официальном сайте техникума:

Устав образовательной организации;

Положение о сайте;

Положение о педагогическом совете;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение об электронной информационно-образовательной среде;

Положение об отработке пропущенных учебных занятий и о ликвидации текущей задолженности;

Положение о воспитательной работе;

Положение об охране здоровья обучающихся;

Положение о волонтерском движении;

Положение о студенческом общежитии;

Положение о библиотеке;

Положение о методическом совете;

Положение о работе методического совета;

Положение о совете обучающихся;

Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;

Положение о цикловой комиссии;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о старосте учебных групп;

Положение об учебном кабинете и лаборатории;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии;

Режим учебных занятий обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Воспитательная служба при планировании и проведении воспитательных мероприятий учитывают необходимость вовлечения в воспитательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями, особое внимание уделяется следующим задачам:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Педагог-психолог с учетом рекомендаций ИПРА инвалида и заключения ПМПК для лиц с ОВЗ оказывает консультативную помощь привлекаемому педагогическому коллективу, корректирует формы и методы взаимодействия, направленные на использование адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания (составляется индивидуальный план работы).

Реализация программ внеурочной занятости профилактической и психологической направленности позволяет наиболее точно выявлять характерные особенности обучающихся и создавать оптимальные условия совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей.

Локальными актами ПОУ «СКТ» предусмотрена система поощрения за отличную учебу, за успехи в спорте, активное участие в общественной жизни, и применяются следующие виды поощрения:

- а) объявление благодарности;
- б) награждение грамотой, благодарственным письмом;
- в) занесение на Доску Почета.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является **педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями** (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились;
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми

Утверждаю
Директор
С.Е. Куртиякова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский кооперативный техникум» Союза потребительских
обществ Республики Коми в 2025-2026 учебном году

Сыктывкар, 2025

Модули воспитания:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»
3. Модуль «Наставничество»
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Всероссийский открытый урок по культуре безопасности	1 курс	1 сентября	Зам.директора по ВР, Специалисты ГУ МЧС России по РК
2	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4 курс	8 сентября	Преподаватель истории, руководители групп
3	Внеурочные занятия по тематике празднования 500-летия начала освоения Россией Северного морского пути	1-4 курс	11 сентября	Преподаватель истории, руководители групп
4	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова 1900 1964	1 курс	22 сентября	Преподаватель русского языка
5	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель ОБЗР
6	Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 – 1841)	1-2 курс	15 октября	Преподаватель литературы
7	Урок в библиотеке. 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина 1870 1953	1-2 курс	22 октября	Преподаватель литературы, руководители групп
8	130 лет со дня рождения великого русского поэта С А Есенина 1895 -1925	1-2 курс	3 октября	Преподаватель литературы
9	Уроки добра	1-4 курс	Ноябрь	Руководители групп
10	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке.	1-4 курс	Ноябрь	Библиотекарь, руководители групп
11	Акция «Неделя толерантности»	1-4 курс	10-14 ноября	Педагог-психолог
12	Уроки мужества	1-4 курс	В течении года	Зам.директора по ВР преподаватель ОБЗР
13	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова Щедрина 1826 - 1889	1-2 курс	Январь	Преподаватель литературы
14	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	Январь	Зам.директора по ВР, руководители групп

14	Месячник патриотической работы «Служу отечеству»	1-4 курс	Февраль	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЗР, руководители групп
15	Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	1-4 курс	30 апреля	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЗР
16	Экологический месячник	1-4 курс	Апрель	Зам.директора по ВР, преподаватель экологии
17	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4 курс	Май	Зам.директора по ВР, руководители групп
18	Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»	1-4 курс	Май	Зам.директора по ВР, руководители групп
19	Информационные часы по итогам года	1-4 курс	Июнь	Руководители групп
20	2025 год- Год Героев Отечества Информационные часы.	1-4 курс	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, руководители групп

2. Кураторство				
1	Изучение личных дел студентов (новый набор)	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
2	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)	1 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог
3	Наблюдение (выявление) студентов с признаками агрессивного поведения, склонности к риску и неадекватным реакциям.	1-4 курс	Ежедневно	Руководители групп
4	Выявление проблемных семей, постановка на внутренний учет	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог
5	Составление социального паспорта групп первого года обучения	1 курс	Сентябрь	Руководители групп, педагог-психолог
6	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта	1-4 курс	Сентябрь	Руководители групп, педагог-психолог
7	Вовлечение всех студентов, особенно «трудных» студентов в кружки и спортивные секции.	1-4 курс	Сентябрь	Руководители групп

8	Родительские собрания	1-4 курс	Ежемесячный план	Зам.директора по ВР, зав.очным отделением, руководители групп
9	Консультирование родителей	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, зав.очным отделением, руководители групп, педагог психолог
10	Тематические классные часы беседы	1-4 курс	Ежемесячно	Руководители групп
11	Индивидуальная работа с «трудными» детьми, состоящими на различных профилактических учётах	1-4 курс	Ежемесячно	Зав.очным отделением, руководители групп
12	Заполнение документации (журнал учебной группы, заполнение плана-дневника руководителя группы)	1-4 курс	Ежемесячно	Руководители групп
3. Наставничество				
1	Организация и осуществление работы наставников с группами	1-2 курс	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, наставники
2	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1 курс	Сентябрь-июнь	Зам.директора по ВР, наставники
3	Экскурсии по техникуму с целью знакомства с историей техникума, учебными кабинетами	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
4	Формирование активов учебных групп. Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	1 курс	Сентябрь	Руководители групп
5	Вовлечение обучающихся в деятельность студенческого совета техникума	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, руководители групп
6	Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1 курс	Январь-февраль	Зам.директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог
7	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курс	Сентябрь- июнь	Зам.директора по ВР, руководители групп

4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Составление и согласование планов воспитательной работы	1-4 курс	Август	Зам.директора по ВР
2	Ежемесячные планы воспитательной и методической работы	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.директора по ВР
3	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Информационные часы по плану Министерства Просвещения «Разговоры о важном»	1- 4 курс 1 курс	Еженедельно	Зам.директора по ВР, руководители групп
4	Профориентационная работа		По плану	Зав.отделом по набору, профориентации и содействию трудоустройству
5	2025 год- год Защитника отечества (<i>приложение 1</i>)	1-4 курс	Сентябрь – декабрь	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЗР, руководители групп
6	Участие в тематической общеразвивающей и профориентационной программе мероприятий «Хочу в Арктику!» к празднованию 500-летия начала освоения Россией Северного морского пути	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватели
7	День Знаний	1-4 курс	1 сентября	Зам.директора по ВР
8	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	3 сентября	Зам.директора по ВР, руководители групп
9	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	3 сентября	Преподаватель истории
10	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	8 сентября	Руководители групп
11	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	10 сентября	Преподаватель истории, преподаватель ОБЗР, руководители групп
12	Участие в конкурсах, конференциях и экскурсиях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» https://www.znaniyerussia.ru/ ; Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-4 курс	Ежемесячно	Руководители групп, преподаватели

	https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/ ; Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ Проект от Росмолодежи «Твой ход» https://tvoyhod.online/?ut ; «Движение Первых» https://edu.pervye.ru/			
13	«Веселые старты» приуроченные ко дню учителя и 85 лет СПО	1-4 курс	26 сентября	Руководители групп Рук. по физической культуре
14	Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить»	1-4 курс	октябрь	Зам.директора по ВР, руководители групп, преподаватели
15	Первенство техникума по волейболу приуроченное ко 85 лет СПО	3-4 курс	октябрь	Рук. по физической культуре
16	Товарищеский матч по волейболу среди сборной команды обучающихся и преподавательского состава приуроченный к году защитника отечества.	3-4 курс	октябрь	Рук. по физической культуре, преподаватели
17	Международный день пожилого человека	1-4 курс	1 октября	Зам.директора по ВР, руководители групп
18	85-лет СПО (<i>приложение 2</i>)	1-4 курс	2 октября	Зам.директора по ВР, руководители групп, воспитатель общежития
19	День учителя	1-4 курс	5 октября	Зам.директора по ВР, руководители групп
20	Мероприятия, приуроченные к 95-летию Техникума	1-4 курс	1-16 октября	Зам.директора по ВР, руководители групп
20	День народного единства	1-4 курс	4 ноября	Зам.директора по ВР, библиотекарь, руководители групп, воспитатель общежития
21	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних сил	1-4 курс	8 ноября	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЗР
22	День матери России	1-4 курс	26 ноября	Зам.директора по ВР, руководители групп, воспитатель общежития

23	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30 ноября	Руководители групп
24	Творческий конкурс «Я люблю спорт»	1-2 курс	ноябрь	Руководители групп, рук. по физической культуре
25	Спортивное мероприятие ко «Дню матери»	1-2 курс	ноябрь	Руководители групп, рук. по физической культуре
26	Неделя психологии	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
27	День неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Преподаватель истории, руководители групп
28	День Героев Отечества	1-4 курс	9 декабря	Преподаватель истории, Руководители групп, библиотекарь
29	День прав человека	1-4 курс	10 декабря	Руководители групп
30	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12 декабря	Руководители групп
31	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	25 декабря	Руководители групп
32	Новогодние мероприятия	1-4 курс	Декабрь	Зам.директора по ВР, руководители групп
33	День российского студенчества	1-4 курс	25 января	Зам.директора по ВР, руководители групп
34	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	27 января	Преподаватель истории, библиотекарь, руководители групп
35	День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	27 января	Преподаватель истории, руководители групп

36	Соревнование «Личный зачёт по прыжкам на скакалке», среди студентов техникума.	1-4 курс	февраль	Рук. по физической культуре, руководители групп
37	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4 курс	2 февраля	Преподаватель истории, руководители групп
38	День российской науки	1-4 курс	8 февраля	Зам.директора по ВР, руководители групп, преподаватели
39	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15 февраля	Руководители групп
40	Международный день родного языка	1-4 курс	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы
41	День Защитника Отечества	1-4 курс	23 февраля	Зам.директора по ВР, руководители групп
42	Антинаркотическая акция	1-4 курс	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
43	Турнир на первенство техникума по волейболу среди женских команд посвященный Дню 8 марта	1-4 курс	март	Рук. по физической культуре
44	Международный женский день	1-4 курс	8 марта	Зам.директора по ВР, руководители групп, преподаватели
45	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Руководители групп
46	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	19 апреля	Руководители групп, преподаватели
47	Всемирный день Земли	1-4 курс	22 апреля	Руководители групп
48	Соревнование «Весёлые старты», среди студентов 1 курса.	1 курс	апрель	Рук. по физической культуре
49	Праздник Весны и Труда	1-4 курс	1 мая	Зам.директора по ВР, руководители групп
50	День Победы	1-4 курс	9 мая	Зам.директора по ВР, руководители групп,

				преподаватели
51	Международный день музеев	1-4 курс	18 мая	Библиотекарь, Руководители групп
52	Организация спортивного мероприятия, 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3-4 курс	май	Рук. по физической культуре
53	Неделя физической культуры и ОБЖ. Спортивно – игровая программа ко Дню защиты детей.	1-4 курс	июнь	Рук. по физической культуре, преподаватель ОБЗИР, руководители групп
54	День защиты детей	1-2 курс	1 июня	Руководители групп
55	День русского языка	1-4 курс	6 июня	Преподаватель русского языка и литературы
56	День России	1-4 курс	12 июня	Руководители групп
57	День памяти и скорби	1-4 курс	22 июня	Руководители групп
58	Вручение дипломов. День молодежи	1-4 курс	27 июня	Зам.директора по ВР, зав.очным и заочным отделением, руководители групп
59	Просмотр патриотических фильмов со студентами	1-4 курс	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, руководители групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватели
2	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов и др.) учебных кабинетов техникума.	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Руководители групп
3	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, руководители групп, преподаватели

4	Оформление уголков учебных групп	1-4 курс	Сентябрь	Руководители групп
5	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте техникума	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, программист, ответственный за ведение группы техникума в соц.сетях
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1 курс	Октябрь	Зам.директора по УПР, Зам.директора по ВР, Зав.очным отделением, руководители групп
2	Организация работы Совета родителей	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1-4 курс	Июнь	Зам.директора по ВР, Зав.отделом по набору, профориентации и содействие трудоустройству
4	Приглашение родителей в общетехникумовские мероприятия	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, руководители групп
5	Индивидуальная работа с родителями «трудных» студентов, состоящих на различных профилактических учетах	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
6	Выявление проблемных семей, постановка их на внутренний учет техникума	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп
7	Консультирование родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.директора по УПР, Зам.директора по ВР, Зав.очными и заочными отделениями педагог-психолог, руководители групп

7. Самоуправление				
1	Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря Студсовета	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, воспитатель общежития
2	Подготовка торжественных мероприятий, проводимых в техникуме	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, руководители групп, преподаватели
3	Субботники по наведению порядка в учебных кабинетах и других помещениях, благоустройству территории техникума	1-4 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, руководители групп, преподаватели
4	Размещение информации в социальных сетях и сайте техникума		В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ответственный за ведение страницы техникума в соц.сетях, программист
8. Профилактика и безопасность				
1	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп
2	Изучение и формирование личных дел, вновь поступивших обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей участников СВО. Составление социального паспорта (в электронном варианте).	1 курс	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп
3	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей, детей участников СВО.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп
4	Ознакомление обучающихся нового набора с «Правилами внутреннего распорядка ПОУ Сыктывкарского кооперативного техникума», «Правилами внутреннего распорядка проживающих в студенческом общежитии».	1 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководители групп, воспитатель общежития
5	Проведение инструктажей со студентами по вопросам пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения, правила дорожного движения.	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, начальник хоз.части, руководители групп
6	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально- волевой сферы, уровня социализации.	1-2 курс	В течение года	Педагог-психолог

7	Организация индивидуальной работы со студентами девиантного поведения	1-4 курс	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог
8	Психологическое занятие, посвященное Международному дню толерантности	1-4 курс	16 ноября	Педагог-психолог
9	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
10	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-3 курс	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
11	Психологический тренинг по профилактике буллинга	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
12	Заседания Совета профилактики	1-4 курс	по мере необходимости	Зам.директора по ВР, педагог- психолог
13	Беседа-тренинг, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-психолог
14	Проведение профилактических мероприятий, для обучающихся по вопросам обеспечения безопасности в Интернет-пространстве и мерах ответственности за распространение террористической идеологии	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, руководители групп
15	Мероприятия, посвященные всемирному дню здоровья	1-4 курс	Апрель	Зам.директора по ВР, воспитатель общежития, руководители групп
16	Психологический тренинг, посвященный Всемирному дню без табака.	1-4 курс	Май	педагог-психолог
17	Антинаркотическая акция	1-4 курс	май	Педагог-психолог
18	Психологическая беседа «Знакомство с психологом», «Всероссийские и региональные психологические службы».	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
19	Индивидуальное сопровождение, консультирование по социально-бытовым вопросам детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, воспитатель общежития, комендант общежития
20	Поддержка связи с руководителями групп, законными представителями детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников СВО	1-4 курс	Ежемесячно	Воспитатель общежития, комендант общежития, педагог-психолог

21	Индивидуальные беседы с обучающимися, выявление интересов, проблем	1-4 курс	Ежемесячно	Руководители групп, педагог-психолог, воспитатель общежития
22	Наблюдение за поведением обучающихся, межличностным общением с целью предупреждения и выявления межличностных конфликтов и проблем	1-4 курс	Ежемесячно	Руководители групп, педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант общежития
23	Выпуск информационных листовок, коллажей по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.	Студсовет	Ноябрь Апрель Июнь	Педагог-психолог
24	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения теракта	1-4 курс	Ежеквартально	Преподаватель ОБЗР
25	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения пожара	1-4 курс	Ежеквартально	Преподаватель ОБЗР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	2-4 курс	Ежеквартально	Зам.директора по УПР, Зам.директора по ВР, Зав.очным отделением
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации (ДЭ) выпускников	3-4 курс	Июнь 2026 г	Зам.директора по УПР
3	«Дни карьеры»	2-4 курс	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Зам.директора по УПР, Зав.очным отделением
4	Организация производственной практики	2-4 курс	в течение года	Зав.практикой
5	Ярмарки вакансий, встречи с работодателями на базе ЦОПП и Центра карьеры	2-4 курс	По графику ЦОПП и Центра карьеры	Зав.отделом по набору, профориентации и содействию трудоустройству
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, руководители групп, преподаватели
2	Введение в профессию (специальность)	1 курс	09-14.09.2025	Руководители групп

3	Знакомство с работой «Центр опережающей профессиональной подготовки» ЦОПП	2-3 курсы	в течение года	Зав.отделом по набору, профориентации и содействию трудоустройству
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	2-4 курсы	ноябрь-март	Зам.директора по УПР, преподаватели
5	Проведение опроса и анализ профессиональных намерений выпускников	Выпускные группы	02.09-07.09.2025 31.03-05.04.2026	Руководители групп
6	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курсы	в течение года	Зав.отделом по набору, профориентации и содействию трудоустройству
7	Мониторинг трудоустройства студентов выпускного курса		ежемесячно	Зав.отделом по набору, профориентации и содействию трудоустройству
8	Единый день открытых дверей	1-4 курс	в течение года	Зам.директора по УПР, Зам.директора по ВР, Зав.отделом по набору, профориентации и содействию трудоустройству

Приложение 1

**Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми**

Утверждаю
Директор
_____ С.Е. Куртиякова

*На основании Указа Президента РФ № 28 от 16.01.2025г.
«О проведении в Российской Федерации года защитника Отечества».*

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

посвященных Году Защитника Отечества в России и 80-летию Победы Советского
народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,

(сентябрь-декабрь 2025-2026 уч. года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставка рисунков «Они сражались за Родину», приуроченная ко Дню отца	Октябрь 2025	Зам.директора по ВР, Преподаватель истории, Руководители групп
2	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства	Ноябрь 2025	Зам.директора по ВР, Руководители групп
3	Викторина ко Дню народного единства «Кто бережет родной страны покой»	Ноябрь 2025	Преподаватель истории
4	Онлайн-викторина «Вместе мы едины!», посвященная Дню народного единства	Ноябрь 2025	Зам.директора по ВР
5	Выставка рисунков «Война глазами студентов»	Декабрь 2025	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог
6	Единый урок мужества «Битва за Москву»	Декабрь 2025	Зам.директора по ВР, Руководители групп
7	9 декабря – День героев Отечества (Герои нашего времени)	Декабрь 2025	Зам.директора по ВР, Руководители групп
8	Проведение кинолекториев	В течение года	Зам.директора по ВР, Руководители групп
9	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте техникума	В течение года	Зам.директора по ВР, Программист
10	Участие в республиканских, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях	В течение года	Зам.директора по ВР, Руководители групп, Преподаватели
11	Подведение итогов Года Защитника Отечества	Декабрь 2025	Зам.директора по ВР

Заместитель директора по ВР

О.А.Рыженкова

Приложение 2

**Профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза потребительских обществ Республики Коми**

Утверждаю
Директор
_____ С.Е. Куртиякова

**План мероприятий, посвященных празднованию 85-летия
системы СПО**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Всероссийская акция "СПО – гордость страны!", приуроченная к 85-летию системы среднего профессионального образования	Сентябрь-декабрь 2025 год
2	Проведение в профессиональных образовательных организациях встреч молодежи с ветеранами системы СПО "Мы вместе"	Октябрь 2025 год
3	Тематические классные часы «Профобразование-кузница кадров» для 1 курса	Сентябрь-октябрь 2025 год
4	Цикл мероприятий в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	1 сентября – 11 октября 2025 год
6	Экскурсии в музейный уголок техникума	Сентябрь-октябрь 2025 год
7	Тематические беседы «Моя профессия»	Сентябрь-октябрь 2025 год
9	Конкурс буклетов по специальностям	Сентябрь-октябрь 2025 год
10	Встреча с успешными выпускниками	Октябрь 2025 год
11	Поздравления ветеранов системы профтехобразования	Октябрь 2025 год
12	Концертная программа, посвящённая Дню СПО и Дню учителя	Октябрь 2025 год
13	Спортивные мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования	Сентябрь-ноябрь 2025 год

Заместитель директора по ВР

О.А.Рыженкова